

藤岡小学校便り わらたけ

いきいき すくすく 元気な わらびっ子 No. 27

2025年2月27日(木)
四万十市立藤岡小学校
校長室から(文責清家)

【学校評価アンケート結果より】ご協力ありがとうございました

児童回答18/18	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
1. あなたは学校が楽しいですか	14	4	0	0
2. あなたは自分の学級が楽しいですか	17	1	0	0
3. 授業は分かりやすいですか	15	2	0	1
4. あなたは、授業で自分の考えを発表できていますか	13	5	0	0
5. あなたは、家庭でも読書ができていますか	12	5	1	0
6. 悩みや困ったことについて話したいと思う先生はいますか	15		3	
7. あなたは、宿題など家庭学習が毎日できていますか	18	0	0	0
8. あなたは、運動が好きですか	13	5	0	0
9. あなたは、気持ちのよいあいさつができていますか	11	6	1	0
10. あなたは、「早寝・早起き・朝ごはん」ができていますか	11	6	1	0
11. あなたは、交通ルールやきまりを守って安全に登校できていますか	18	0	0	0
12. 学校は、地域のことを学んだり、地域の人とふれあったりする学習を取り入れていると思いますか	16	2	0	0
13. 先生は、意見や希望にこたえようとしてくれていますか	15	2	1	0
14. あなたは、地域の行事に参加していますか(盆踊りや祭りなど)	11	6	1	0
15. あなたは、藤岡や四万十市(高知県)が好きですか	17	1	0	0

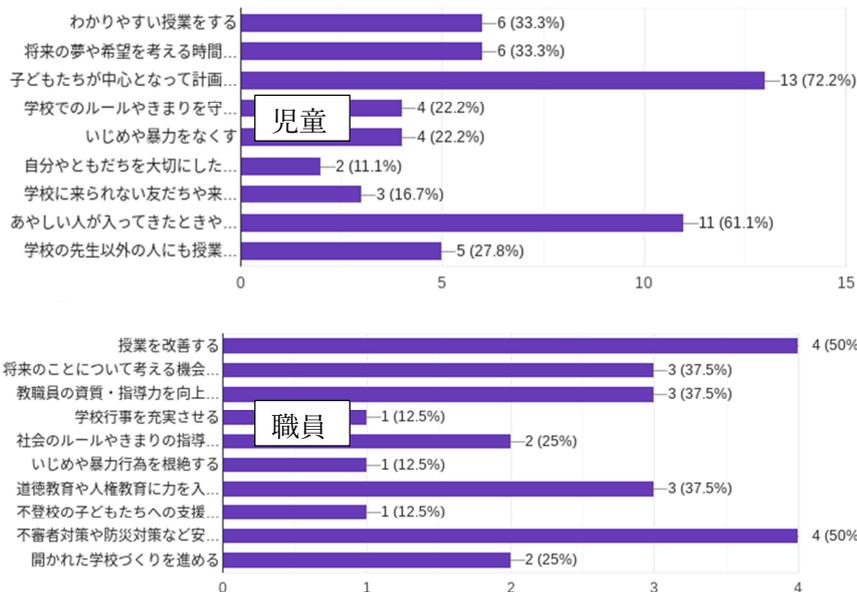
児童の結果を見て嬉しかったことは、全校児童が「学校が楽しい」と回答していたことです。しんどいことや思い通りにならないことがあったとしても、「学校が楽しい」なら力を発揮できます。また、本校の課題であった「自分の考えを発表」は全員が言えるようになってきていることも嬉しいことでした。

気になったのは、「困ったときに話したいと思う先生がいない」と答えている児童がいることです。相談しやすい雰囲気をつくるためにも業務改善をして子どもたちと向き合える時間を確保したいと思います。もう一つ、「授業が分からない」と思っている児童がいることも課題です。重点項目として「授業改善に力を入れる」という職員アンケートの結果(左下のグラフ)も出ていますので、「どの子にもわかる授業、児童が主体的に学びたくなる授業展開」を目指していききたいと思います。

また、学校に力を入れてほしいこと3つを選

ぶ質問では、多くの児童が「子どもたちが中心となって計画する」ことを要望していました。主体性が育ってきていると嬉しく思うと同時に、特別活動(学級活動や委員会)をもっと児童主体に変えていかなければならないと思っています。

さらに、不審者対応や防災教育など安全を守るための取り組みにも力を入れていきます。



保護者回答(15/18)	そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	思わない
1. 学校は、学校・学級通信、ホームページ等で子どもの様子を知らせている。	9	5	1	0
2. 学校は、安心して子どもをあずけることができる。	10	4	1	0
3. 学校は、地域と連携をとり学校教育に生かしている。	9	4	2	0
4. 学校は、ねらいをもって特色ある行事を行っている。	8	5	2	0
5. 学校は、学習指導が熱心である。	10	3	2	0
6. 学校は、安全に対する指導を行っている。	9	5	1	0
7. 学校の施設・設備は安全で、整備や管理がされている。	4	7	3	1
8. 参観日、学習発表会などの行事への参加は有意義である。	8	5	1	1
9. お子さんは、学習内容を理解している。	7	7	1	0
10. お子さんは、先生の話や友達の話をよく聞き、発表する等、意欲的に学習に取り組んでいる。	4	9	2	0
11. お子さんは、食事・就寝時間・排便等基本的な生活習慣が身についている。	10	4	1	0
12. お子さんは、家庭でも読書に親しんでいる。	3	6	4	2
13. お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	10	4	1	0
14. お子さんは、宿題を毎日やっている。	12	3	0	0
15. お子さんは、家でお手伝いをしている。	6	6	1	2
16. お子さんは、家庭や地域であいさつができています。	7	7	1	0

保護者の皆様からは、このような結果とご意見をいただきました。

肯定的評価 100%

設問 14

肯定的評価 93%以上

設問 1, 2, 6, 9, 11, 13, 16

肯定的評価 86%以上

設問 3, 4, 5, 8, 10

学校として改善すべきところは、まずは7です。今年度、防災意識をもって不要物の撤去や家具の固定を行ってきましたが、まだまだ万全ではありませんので、続けていきたいと思えます。また、ブランコについてはR7年度の予算で四万十市が新設して下さるといふ返答をいただいています。

ご家庭の協力をいただきたいのが、12と15です。ぜひ、子どもたちと一緒に読書の時間をもっていただくとありがたいです。また、お手伝いについても長期休みだけでなく、日頃から「家族の一員」と

してできることをさせることで、「自分は役立つ」という自己有用感も生まれますので、どうぞよろしくお願いいたします。持ち帰りの荷物に関しましては、家庭で使わないものはなるべく教室に置いておくようにしていますが、なお気をつけるようにいたします。

いつもありがとうございます。

登下校に荷物が重すぎるので(特に月金)荷物が重くならないように、Chromeを持って帰る日は教科書を置いて帰っていいとか少しでも軽くなるように工夫してほしいです。

大人でも重い荷物を持って小さな子どもが苦勞して登下校しています。可哀想です。1度、どのくらい重いか確認してみてください。

遊具が少なく、ブランコも使えなくなってからだいぶたつので、子ども達が遊べる遊具を増やしてもらいたいです。タイヤ飛びもケガが多く、1年生でも危険のない物があればいいと思います。

人数が少ないので、個別性を持った対応を、もう少ししてくれたら嬉しい

知らない人に声をかけないためあったことのない地域の人に挨拶しないらしいです。

地域(区長様)・学校関係者(わらたけノビノビ会委員様)にも温かいご意見をいただきました。日頃から本校のことを気にかけていただき、「地域の学校」として愛してくださっていることが伝わってきて嬉しく思いました。

No.	地域・学校関係者(16/19) 回収率84%	計			
		そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
1	学校の教育方針がはっきりしている。	9	6	1	0
2	学校便り(わらたけ)やホームページ等で学校の様子がわかる。	14	1	1	0
3	学校は、地域に出て学ぶ学習や地域の人とふれあう学習を行い、地域を学ぶ機会を作っている。	13	3	0	0
4	学校はねらいをもって、特色ある行事を行っている。	11	5	0	0
5	運動会・史跡巡り・学習発表会等の行事への参加は有意義である。	14	1	1	0
6	学校の施設・設備は安全で、整備や管理がされている。	4	11	1	0
7	児童は、地域で交通ルールやマナー等を守り安全に生活できている。	11	5	0	0
8	児童は、落ち着いた態度で学習に取り組んでいる。	10	5	1	0
9	児童は、先生の話や友達の話をよく聞き、発表する等、意欲的に学習に取り組んでいる。	10	5	1	0
10	児童は、あいさつができています。	14	2	0	0

ご指摘いただいた点については、以下のように改善していきます。

1. 学校経営方針はもう少しわかりやすいものとし、機会あるごとに皆様にお伝えしようと思えます。
2. 本校ではホームページ更新を積極的に行っております。裏面のQRコードを読み取っていただくと子どもたちの活動の様子(写真)等が見られますので、ご覧ください。
5. 学校行事へのご参加が有意義なものになりますよう、地域の皆様との打ち合わせを大事にしていきます。
6. 四万十市教育委員会と連携して、安全な学校を目指します。
- 8と9については、学習指導に関わったことですので、これからもがんばります。

ご意見

☆参観日に行った際、校内の床がピカピカで気持ちよかったです。また、花壇も手入れされていて、とてもきれいでした。ありがとうございます。また、HPの更新の頻度も高く、学校としての細やかな気配りを感じています。

☆統合したらいい

☆教育活動について特にお願いすることはありません。芋飴作り授業のサイバラ会長様には頭が下がります。

☆6の質問は先生方の問題ではないと思います。行政としてもう少し手立てをするべきだと思います。(グラウンド周辺の除草問題です)3は私が気づいていないだけかも知れません。申し訳ないです。

☆最近新しい標語の看板を目にすることがあります。とてもきれいに作成していて目にするたびに元気をもらいます。素晴らしい取り組みですね！蕨岡では夏に盆踊り、秋に秋祭りを行っています。特に秋祭りでは子供が行う伝統的な踊りがあります。しかし、近年少子化や取り組みの弱体化で行えなくなっています。地域の伝統の継承の為小学校で参加(取り組み)して頂けるとありがたいです。ご一考お願いします。

☆学校を訪問する度に元気な挨拶の声が聞こえ嬉しい気分になります。人数が少ない学校ですが、一人一人が大きい声で発表したり、それぞれの役割をしっかりとやっていていいお手本になってくれているなど頼もしく思っています。いつも保育所へのご協力ありがとうございます。

☆保育所と一緒に計画をたてて交流を作る。交流をもつての反省、次への課題など小学校、保育所一緒に子供たちのことを考えていけたらよい。

☆私が気づいていないだけかもしれませんが、小学校内で動物か魚類の飼育はされていますか？もしされていなければ命というものに子供たちに向き合ってもらえれば情操教育上有意義なことだと思い余計なことを記入させて頂きました。

頂いた貴重なご意見をすべて掲載させて頂きました。除草のこと、伝統の踊りのこと、命の教育など、前向きに考えていきます。ただ、統合については、いずれその時が来るかもしれませんが、今は小規模校としての利点を生かして、職員一同、できることを精一杯やりたいと思っています。

私は、「蕨岡小」の学校経営者ですが、「蕨岡小」は地域の学校です。子どもたちは全員「蕨岡が好き」と言います。もちろん、学校として「ふるさと教育」も行っておりますが、これは、保護者・地域の皆様の思いを受け継いでいるものだと思います。

今後とも、「蕨岡小」をよろしく願いいたします。

蕨岡小
ホームページへ

